

# « Rendre autonomes les élèves »

L'IME du Wenheck accueille 120 élèves de six à vingt ans souffrant notamment de difficultés d'apprentissage. Ils bénéficient d'un parcours adapté avec des professeurs spécialisés de l'Éducation nationale et une équipe pluridisciplinaire.

Les quatre professeurs spécialisés de l'Éducation nationale ont repris les cours à la date officielle, le jeudi 1<sup>er</sup> septembre. Mais les 120 élèves de 6 à 20 ans de l'IME du Wenheck étaient déjà rentrés de vacances, eux, le 24 août. « Cela permet un démarrage en douceur, surtout pour les petits et les nouveaux », explique le directeur, Jean-Marie Vayssières. En fait, nous sommes ouverts deux cents jours par an car nos élèves ont besoin de plus de temps. »

L'IME se décompose en deux espaces. L'IMP (pour pédagogique) concerne les 6 - 14 ans et est basée sur de l'apprentissage scolaire tandis que l'IMPro, pour les 14 - 20 ans, est orienté vers l'apprentissage pré-professionnel. Mais toutes les journées des élèves suivent toutes le même rythme : un découpage en quart-temps permettant des sessions avec des éducateurs spécialisés pour des temps éducatifs plus concrets en lien avec l'enseignement général. Pour cela, la structure est équipée d'une salle informatique, d'une cuisine pédagogique et autres ateliers. « Nos élèves présentent des difficultés d'apprentissage, il faut donc les rendre acteurs, via des mises en pratique, des enseignements qu'ils reçoivent », résume le directeur.

Des difficultés qui imposent également une régularité à toute épreuve dans l'emploi du temps. « Ils ont besoin de repères, notamment ceux souffrant de troubles du spectre autistiques », assure-t-il. D'ailleurs l'IME possède également une section, comprenant 25 % de l'effectif des élèves, dédiée aux déficiences intellectuelles et aux troubles autistiques sévères.

La régularité de l'enseignement passe également par les repas en com-



L'IME du Wenheck compte une équipe pluridisciplinaire : professeurs spécialisés de l'Éducation nationale, éducateurs spécialisés, thérapeutes, infirmière, etc.

Photos RL

mun à la cantine (les repas proviennent de l'Esat de Faulquemont) avec l'équipe pédagogique. « Il ne faut pas de rupture sinon le redémarrage est difficile ». Même si les élèves sont répartis en petits groupes homogènes d'âge et de niveau de compréhension, chacun a un parcours personnalisé « en fonction des besoins et des capacités. Notre but est d'amener chaque enfant au maximum de ses possibilités ». En s'adaptant à son rythme.

Mais avec des journées bien remplies, car les élèves sont pris en charge de 9h à 16h. Et il faut ajouter le temps de transport puisque l'IME fonctionne avec deux lignes de bus et huit taxis de neuf places

pour chercher et ramener les élèves chez eux. Où les parents prennent le relais. « Nous ne donnons pas de devoirs, mais nous visons l'autonomie des enfants. Donc cela ne doit pas s'arrêter chez eux. » Aux parents donc de laisser l'enfant aller chercher le pain s'il a réussi à le faire à l'IME, ou d'investir dans une cuillère spéciale si elle lui permet de manger seul. « Nous agissons sur la socialisation, la scolarité et l'autonomie : lire, écrire, traverser la route, rester assis. Cette dernière capacité par exemple, permet aux familles d'aller au restaurant, d'avoir une vie sociale. »

O. F.

