

# Les bouchons de l'espoir

*Partenariat valorisant entre le collège de la Carrière et l'IME de Valmont. En collectant et en apportant des bouchons plastiques, les élèves du collège donnent du travail à leurs camarades de l'IME.*

C'est avec 27 élèves de 5<sup>e</sup> 4 et une dizaine d'élèves du dispositif Ulis (Unité localisée d'inclusion scolaire) que Claudine Lagleze, Aline Jacques et Estelle Sandré ont effectué le court déplacement jusqu'à l'IME de Valmont. Jeudi matin, l'institut médico-éducatif a ouvert ses portes pour accueillir les collégiens de la Carrière. Double objectif dans cette démarche. D'une part, faire découvrir aux élèves une autre face du monde de la préparation à la vie active et d'autre part, faire vivre le partenariat entre les deux établissements. Un partenariat né cet automne qui conduira les collégiens de la Carrière à collecter les bouchons plastiques pour les remettre à l'IME.

Wielfried Kuntz éducateur technique de l'institut de Valmont a fait découvrir l'atelier menuiserie dans lequel sont formés 20 jeunes. Il a présenté le travail qui y est réalisé. Il a aussi expliqué le chemin qu'emprunteront les bouchons remis. Ses propres élèves sont impliqués dans ce parcours. Ils sont chargés de trier, conditionner et lorsque le volume requis est atteint de livrer à Rouhling les sacs remplis. Cette chaîne a priori peut paraître simple. En réalité elle est un excellent moyen pour contribuer à la formation des élèves de l'IME. Le bénéfice professionnel réside dans ce que les jeunes sont installés dans un projet où il leur est demandé de pratiquer, compter, différencier, se contrôler et travailler en équipe. Autant de paramètres qui font partie des qualités globales que doit avoir n'importe quel travailleur auprès de son employeur.

Audrey Mennel chef de service de l'IME a expliqué que les jeunes de son établissement pratiquent et se forment au sein d'ateliers. Outre la menuiserie, il existe des ateliers de maçonnerie, de jardinage ou d'enseignement ménager. Autant d'occasions pour acquérir une bonne pratique qui facilitera l'insertion dans le monde du travail. À ce côté manuel s'ajoute l'enseignement théorique du français, des mathématiques par exemple. Tout est fait pour que chacun ait une bonne chance pour la suite de sa vie. À la fin de leur cycle au collège, des élèves pourraient être orientés pour certains d'entre eux vers une structure du genre de l'IME. Jeudi, ce sont près de 300 litres en volume de bouchons qui ont été apportés pour l'opération de tri. Quand on sait qu'une tonne de bouchons peut être valorisée jusqu'à 200 €, on aperçoit tout de suite l'utilité de les collecter afin qu'ils arrivent à la destination du broyage.



Trois cents litres c'est beaucoup lorsqu'on collecte, c'est peu à l'entrée de l'atelier. PHOTO RL

## Les bouchons de l'espoir

Les collégiens en posant leurs questions ont montré un intérêt réel à ce qui se faisait à l'IME. Le parcours des bouchons les a également intéressés. Ils ont compris que l'IME avait un rôle social. Qu'il permettait à des gens en situation un peu plus délicate d'acquérir des relations sociales, de s'occuper de soi, d'assumer des responsabilités pour

pouvoir se montrer plus autonome. Se savoir utile en contribuant à valoriser les bouchons pour servir une bonne cause a apporté une fierté bien légitime aux collégiens collecteurs. Tout le monde peut apporter ses bouchons dans des sacs aux responsables de l'IME le lundi et le jeudi de 9 h à 12 h, aux locaux situés près du rond-point du Wenheck.