

# Les jeunes des IME montent au filet



*Pour s'entraîner, il faut une grosse balle jaune !*

Photo Thierry SANCHIS.

*La Ligue de Lorraine de tennis s'est fixé un objectif : rendre le sport de raquette accessible à tous. Sur les terrains couverts du Tecsa de Saint-Avold, 90 enfants des Instituts médicaux éducatifs de Moselle ont eu droit à une initiation à travers des jeux et des petits matchs de 10 minutes.*

# 90 enfants des IME s'initient au tennis

« Le tennis, un sport pour tous ! » Voilà le message de la Ligue de Lorraine du sport de raquette, qui a organisé au TECSA une journée de découvertes pour 90 enfants des IME de Moselle.



Les enfants se sont entraînés sur diverses activités, avant de se rencontrer au cours de petits matchs.

Photos Thierry SANCHIS.

La musique de Rocky retentit. Par équipes, les jeunes changent d'exercice. Slalom, basket, jeu du marchand de glace... il y a du choix. Quelques-uns s'arrêtent sur celui-ci. Un gros sac repose au milieu du terrain. Un après l'autre, les enfants doivent viser pour faire atterrir leur petite balle jaune en son ventre. Ils ont dix minutes pour s'entraîner.

La Ligue de Lorraine de tennis, depuis quelques années, tente de développer le "tennis adapté". Aussi, 90 enfants des Instituts médicaux éducatifs issus des établissements de Valmont, Creutzwald, Forbach, Morhange, Sarreguemines, Thionville et Guénange se sont donné rendez-vous sur les courts du Tecsa à Saint-Avold pour apprendre les bases du sport de raquettes. « Les enfants présen-

tent une déficience mentale ou physique légère. Au sein de leurs établissements, on leur propose de nombreux sports comme l'équitation, la natation, le handball, mais très peu le tennis. Il fait un peu peur car il requiert de la coordination. Nous voulions leur montrer qu'ils en sont également capables », partage Marcelle Lind, chargée du développement et référente du tennis adapté en Lorraine.

Des présidents de club ont aussi reçu leur invitation pour cette journée. « Ils peuvent parfaitement intégrer ces enfants à leurs clubs. Cette journée est aussi faite pour leur démontrer. »

Si certains le pratiquent déjà à l'école, d'autres le découvrent totalement. Un professeur de sport encadre chaque activité et tient une feuille de route pour

connaître quelle activité aura le plus plu aux enfants. Un air d'opéra vient alors prendre la suite de Rocky. « Ces enfants, surtout ceux présentant des troubles autistiques, ont besoin d'un support musical pour se détendre. »

**« Il faut les encourager sans cesse »**

Sur l'autre terrain, des élèves plus expérimentés. « Ephraïm, tu vas rencontrer Jordan ! C'est parti sur le terrain n°2 ! » Les deux joueurs sont accompagnés d'un troisième, chargé de compter les points. « L'exercice demande beaucoup d'attention, de concentration, ce qui leur fait souvent défaut », explique Véronique François, conseillère en développement à

la Ligue de Lorraine. Certains enfants présents n'affichent aucun handicap, mais éprouvent des difficultés au niveau social. Le rapport à l'autre est alors compliqué. « L'estime d'eux leur fait cruellement défaut. Il faut les encourager sans cesse. Le tennis est certes un sport individuel. Mais on joue face à quelqu'un. Ils doivent accepter que celui-ci remporte une partie. »

Professeur d'EPS à l'IME De Guise à Forbach, Julien Aranda ajoute : « Sortir de l'IME, de leur contexte, est une grande richesse pour eux. On peut observer leur comportement à l'extérieur, apprécier comment ils gèrent leur autonomie. » Le sport aide à ça : à se connaître, à se dépasser, à se réaliser.

Claire PIERETTI.



Les enfants doivent s'échanger ce gros ballon de chaque côté du filet. Photo TS.

La balle doit rebondir dans le cerceau, avant d'atterrir dans le cône. Photo TS.

